

# Abschlüsse 2025

Informationen zur Prüfungsordnung an Realschulen

# Abschlüsse an der Realschule nach der 10. Klasse

| Abschluss                                 | Zensuren   | Durchschnitt |
|---|--|--------------|
| Erweiterter Sekundarabschluss I           | In allen Pflichtfächern und WPKs und <b>zusätzlich in</b> Deutsch, Englisch und Mathematik                   | 3,0<br>3,0   |
| Sekundarabschluss I - Realschulabschluss  | In <b>allen Pflichtfächern</b> und WPKs mindestens ausreichende Leistungen (ggf. Ausgleichsregelung möglich) | kein         |
| Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss | Höchstens in drei Pflichtfächern u. WPKs geringere als ausreichende Leistungen                               | kein         |
| Hauptschulabschluss                       | In mehr als drei Pflichtfächern u. WPKs geringere als ausreichende Leistungen                                | kein         |

# Prüfungstermine 2025

## Schriftliche Prüfungsfächer

|                 |            |            |
|-----------------|------------|------------|
| Fach Englisch   | Montag     | 12.05.2025 |
| Fach Mathematik | Donnerstag | 15.05.2025 |
| Fach Deutsch    | Montag     | 19.05.2025 |

## Nachschiebtermine

|                 |          |            |
|-----------------|----------|------------|
| Fach Englisch   | Mittwoch | 21.05.2025 |
| Fach Mathematik | Freitag  | 23.05.2025 |
| Fach Deutsch    | Dienstag | 27.05.2025 |

## Mündliche Prüfungen im Fach Englisch

Montag, 10.03.2025 – Freitag, 04.04.2025 und  
Mittwoch, 23.04.2025 – Dienstag, 29.04.2025

## Mündliche Prüfungen

Donnerstag, 05.06.2025 – Dienstag, 17.06.2025

# Gegenstand und Form der Abschlussprüfungen

## Die Prüfung zum Erwerb des Abschlusses besteht

- aus einer Klausur im Fach Deutsch
- aus einer Klausur im Fach Mathematik
- aus einer Klausur und einer mündlichen Prüfung im Fach Englisch
- aus einer mündlichen Prüfung in einem weiteren für die Prüfung zugelassenen Fach (Französisch, ein Profulfach, ein naturwissenschaftliches Fach, ein Fach des Fachbereiches geschichtlich-soziale Weltkunde, ein Fach des Fachbereiches Arbeit/Wirtschaft/Technik, ein Fach des Fachbereiches musisch-kulturelle Bildung, Religion oder Werte und Normen) nach Wahl des Schülers

# Mathematik

## Die schriftliche Prüfung besteht

- aus Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel),
- aus Hauptteil 2 (mit zugelassenen Hilfsmitteln)
- und dem Wahlteil (vier Wahlaufgaben - aus denen zwei verbindlich zu wählen sind).

### Zu 1:

- Grundfertigkeiten (ohne Taschenrechner und ohne Formelsammlung)
- Bearbeitungszeit max. 50 Minuten

### Zu 2 + 3:

- Anforderungsbereiche: I – Reproduzieren, II – Zusammenhänge herstellen, III – Verallgemeinern und Reflektieren
- Bearbeitungszeit max. 100 Minuten

# Deutsch

## Die schriftliche Prüfung besteht

- aus Hauptteil 1 (Hörverstehen),
- aus Hauptteil 2
- und dem Wahlteil .

## Ablauf der Prüfung

- 15 Minuten Zeit für Auswahl, anschließend 180 Minuten Arbeitszeit

## Überprüfung folgender Kompetenzen (1)

- Zentrale Inhalte von gehörten Texten notieren und wiedergeben
- Texte mithilfe von Fragen analysieren, interpretieren
- Von einer Textgrundlage ausgehend beschreiben, informieren, appellieren, argumentieren

# Deutsch

## Überprüfung folgender Kompetenzen (2)

- Von einer Textgrundlage ausgehend einen eigenen Text verfassen (produktive Verfahren anwenden)

## Mögliche Textsorten

- Sachtexte, auch Texte der Massenmedien (z. B. Zeitungstexte),
- epische Texte (z. B. Kurzprosa, auch Kommentar, Glosse, Satire, Parodie),
- bildliche Darstellungen (z. B. Karikaturen, Fotografien),
- nichtkontinuierliche Texte (Statistiken, Diagramme, Schaubilder),
- lyrische Texte.

***Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.***

# Englisch

## Die schriftliche Prüfung besteht aus

- aus dem Pflichtteil (Listening, Reading, Mediating) und
- dem Wahlteil (Writing) .

## Ablauf der Prüfung

- 120 Minuten Bearbeitungszeit / 15 Minuten Auswahlzeit

# Englisch

## Erwartete Kenntnisse und Fertigkeiten

- **Hör- und Hör-/Sehverstehen**
  - Ausschnitte aus Radiosendungen und Podcasts
  - Telefongespräche
  - Ansagen
  - Hörtextbegleitende Abbildungen
  - Alltagsdialoge
- **Leseverstehen**
  - Sach- und Gebrauchstexte
  - Anzeigen
  - Briefe, Tagebuch- und Blogeinträge
  - Literarische Texte, z. B. Auszüge aus Romanen, Kurzgeschichten
  - Artikel aus Zeitungen, Zeitschriften, Jugendmagazinen
  - E-Mails
  - Bewerbungsschreiben, Lebenslauf
- **Sprachmittlung**
  - ~~Übertragung von einer Sprache in die andere (sinngemäß, adressatengerecht und aufgabenorientiert)~~

# Englisch

## Erwartete Kenntnisse und Fertigkeiten

- **Schreiben**

- Geschichten
- E-Mails
- Notizen
- einfache Gebrauchsanweisungen
- Bewerbungen
- Briefe
- Anfragen
- Texte zu Bildern
- Tagebuch- und Blogeinträge
- Formulare ausfüllen
- Stellung beziehen und Stellungnahme schreiben
- Daten/Fakten/Aussagen vergleichen
- Texte fortsetzen

# Englisch - mündliche Prüfung -

**Gegenstände des mündlichen Prüfungsteils sind**

- unterschiedliche Sprachhandlungen
- Kommunikation und Interaktion
- Wortschatz
- Aussprache

# Leistungsbewertung

- Das Prüfungsergebnis der zentralen Abschlussarbeiten und der mündlichen Prüfungen soll die Jahresnote für das Prüfungsfach zu einem Drittel bestimmen.
- Im Fach Englisch werden die schriftliche Abschlussarbeit und die verpflichtende mündliche Prüfung im Verhältnis zwei zu eins bewertet.

# Mündliche Prüfung in Deutsch, Englisch und Mathematik

- Die Prüfungskommission kann unter Berücksichtigung der Ergebnisse der zentralen Abschlussarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und in der ersten Fremdsprache eine zusätzliche mündliche Prüfung ansetzen.
- Eine zusätzliche mündliche Prüfung ist auch anzusetzen, wenn der Schüler/die Schülerin dies bis zu einem von der Schule bestimmten Termin schriftlich verlangt.

# Die mündliche Abschlussprüfung

- **Ein Fach nach Wahl aus den folgenden zugelassenen Fächern:**  
Französisch, ein naturwissenschaftliches Fach, ein Fach aus dem Bereich geschichtlich-soziale Weltkunde, Wirtschaft oder Technik, ein Fach aus dem Bereich musisch-kulturelle Bildung, Religion/  
Werte und Normen oder ein WPK- bzw. Profulfach.
- **Aufgabenstellung:**  
Die Aufgaben beziehen sich auf die Sachgebiete des 10. Schuljahres. Verantwortlich ist die betreffende Fachlehrkraft
- **Durchführung:**  
20 Min. Vorbereitungszeit unter Aufsicht und höchstens 20 Min. mündliche Prüfung; es ist eine Einzelprüfung!
- **Wertung:**  
ein Drittel der Jahresnote in dem betreffenden Fach

# Alternative zur mündlichen Prüfung

Statt einer mündlichen Prüfung ist eine schriftliche oder fachpraktisch zu dokumentierende „**besondere Prüfungsleistung**“ möglich, die in einem Kolloquium zu präsentieren und zu erörtern ist:

- Beitrag aus einem Schülerwettbewerb,
- ein Thema eines Schulhalbjahres; ca. 8 Textseiten in Maschinschrift,
- Dokumentation einer Praktikumsleistung oder einer fachpraktischen Arbeit; ca. 4 Textseiten (ohne Abbildungen, Statistiken, etc.).

Diese Arbeit ist vom Prüfling spätestens 15 Werktage vor der Prüfung bei der Schulleiterin abzugeben.

# Alternative zur mündlichen Prüfung

Die ersten beiden zu wählenden Möglichkeiten (Beitrag aus Schülerwettbewerben oder Thema eines Schulhalbjahres) können als Gruppenarbeit (max. 3 Schüler/innen) angefertigt werden.

Die Einzelleistung muss dabei klar ersichtlich sein!

In diesem Fall wird das Kolloquium als Gruppenprüfung durchgeführt (30 Min.).

## **Bewertung dieser besonderen Prüfungsleistung:**

Bewertung der Dokumentation = **2 Drittel**

Bewertung der mündlichen Leistung = **1 Drittel**

# Bitte beachten

## Mögliche Zuhörer (mündliche Prüfung)

- ein Mitglied des Schulelternrates
- ein Mitglied des Schülerrates
- bis zu zwei Schüler aus dem 9. Jahrgang
- bis zu zwei Personen aus dienstlichem Interesse

## Wiederholung der Prüfung

Wer den Abschlussjahrgang wiederholt, muss auch die Abschlussprüfung wiederholen.

## Nichtteilnahme

Bei Erkrankung muss der Schule ein ärztliches Attest vorgelegt werden! Nicht gerechtfertigtes Fernbleiben wird mit „ungenügend“ bewertet!

# Organisatorisches

## **Prüfungskommission:**

- Schulleiterin und eine weitere Lehrkraft

## **Aufgabe:**

- bestimmt die Fachprüfungsausschüsse für die schriftlichen und mündlichen Prüfungen
- entscheidet über mögliche mündliche Prüfung in einem Fach der schriftlichen Prüfung
- kann an allen mündlichen Prüfungen teilnehmen
- Vorsitzende kann auch in die Prüfungen eingreifen und den Vorsitz des Fachprüfungsausschusses übernehmen; Bewertung erfolgt dann mit Stimmenmehrheit
- Stimme des Vorsitzenden gibt bei Uneinigkeit den Ausschlag
- Enthaltung ist nicht zulässig

# Organisatorisches

## **Fachprüfungsausschuss:**

- Er besteht aus der unterrichtenden Lehrkraft (Prüfer/-in) und einer weiteren Lehrkraft (Protokollführer/-in).
- Dies gilt für alle schriftlichen Arbeiten, also auch für die schriftliche Dokumentation der „besonderen Prüfungsleistung“ und für die mündlichen Prüfungen.

## **Aufgabe:**

- Die prüfende Lehrkraft ist für die Aufgabenstellung verantwortlich
- Die prüfende Lehrkraft ist für die Durchführung der Prüfung bzw. des Kolloquiums verantwortlich

# Abschlüsse an der Realschule nach der 10. Klasse

**Es darf nicht in mehr als einem Fach der Abschlussprüfung eine schlechtere Zeugnisnote als „ausreichend“ erreicht werden.**

# Wiederholung von Schuljahrgängen

Wer nach dem Besuch des 10. Schuljahrgangs keinen Abschluss erhält oder einen Abschluss mit weitergehenden Berechtigungen erwerben will, kann den 10. Schuljahrgang **einmal** wiederholen.

## **Dringende Empfehlung:**

Wiederholung im 10. Jahrgang an einer **anderen** Realschule

Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit.

Fragen?