

Fach	Themen	Arbeitsformen	Lernkontrollen Bewertung	Materialien Kosten
<p>WPK Deutsch</p> <p>Klasse 10</p>	<p><u>1. Halbjahr: Stolpersteine</u></p> <p><u>Was sind Stolpersteine?</u></p> <p>Stolpersteine sind kleine messingfarbige Steine, die vor den Häusern verlegt werden, in denen Juden vor ihrer Deportation oder Flucht gewohnt haben. Auf den Steinen stehen die Namen, Geburtsdatum und in Kurzform das Schicksal dieser Menschen. Aber das ist natürlich längst nicht alles. Wir wollen Genaueres über das Schicksal einer jüdischen Familie herausfinden, wer sie waren und was genau mit ihnen passiert ist. Wenn wir Glück haben, gibt es überlebende Familienmitglieder, die uns Informationen geben können.</p> <p><u>2. Halbjahr:</u></p> <p>Im 2. Halbjahr werden wir unsere Ergebnisse im „Roten Saal“ präsentieren. Nach Abschluss unseres Projektes werden wir eine Lektüre lesen und diese mit der Buchverfilmung vergleichen.</p>	<p>Ihr müsst selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten, auch oft außerhalb der Schule, zum Beispiel im Stadtarchiv.</p> <p>Ihr werdet Behörden und Archive anschreiben und eigene Ideen entwickeln, wie Ihr an weitere Informationen kommt.</p> <p>Ihr müsst eigene Texte verfassen und auf die Richtigkeit des Inhalts achten. Gefordert sind eigene Ideen und Eigeninitiative, also selbstständiges, eigenverantwortliches Handeln und Präsentieren.</p> <p>Wer möchte und kann, arbeitet am Computer und erstellt eine Power-Point-Präsentation</p>	<p>Im Januar/Februar 2019 werdet Ihr eure Erkenntnisse in einer öffentlichen Feierstunde präsentieren</p> <p>Die Ergebnisse werden von Euch zusammengefasst und in der Gedenkstätte Schillstraße aufbewahrt</p> <p>Diese Arbeit wird als Halbjahresarbeit gewertet</p>	<p><u>Evtl.:</u></p> <p>Anschaffung einer Lektüre im 2. Halbjahr</p>